

2016 장곡중 혁신교육 운영 계획



장곡중 학교

<http://www.janggok.ms.kr>

비전 : 한발 더 나아가는 혁신교육 실현

자생적 변화, 협력적 성장

<기 존>

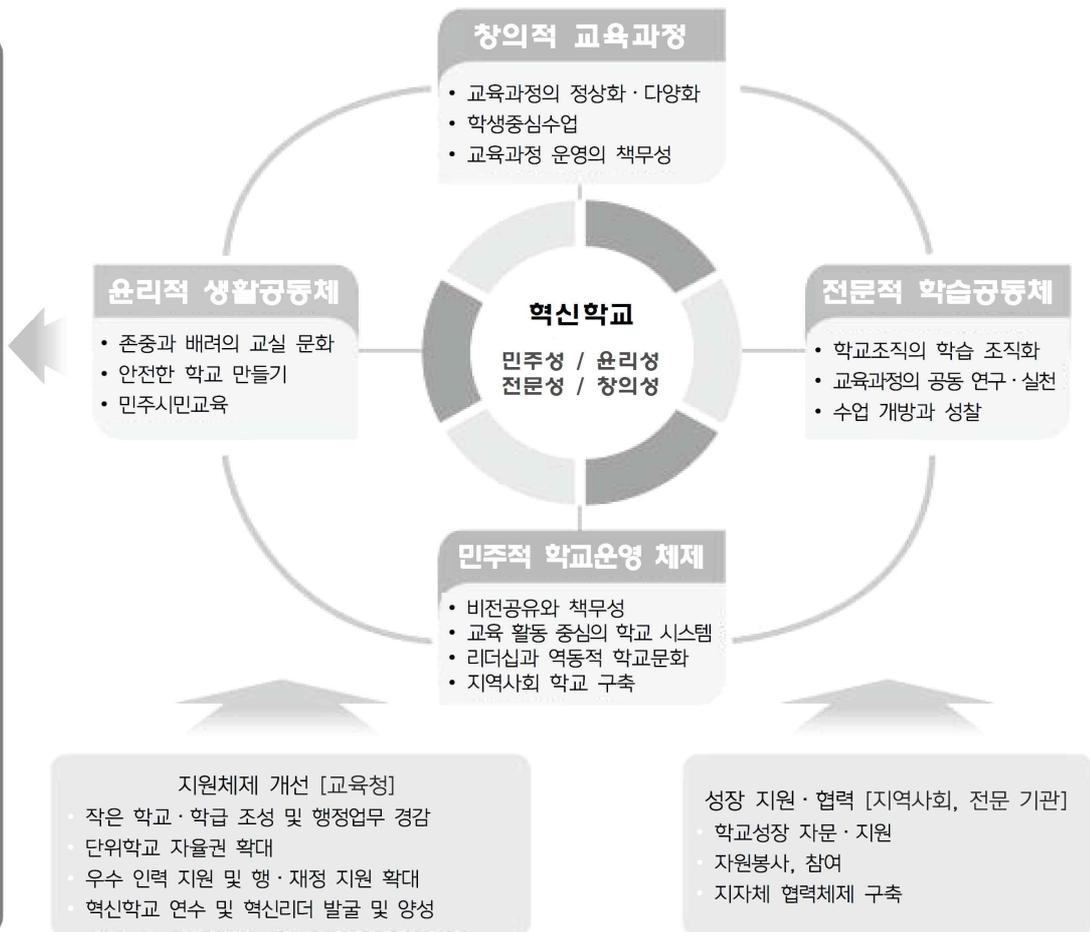
- 혁신학교의 양적 확산 및 질 관리
- 개별 학교 중심의 학교 변화
- 학교혁신의 모델학교 육성

<개 선>

- 혁신교육의 일반화와 질적 성장
- 학교 동반 성장을 위한 지구별 학교네트워크 구축
- 개방과 협력, 공유를 통한 학교협력 강화

주진 내용

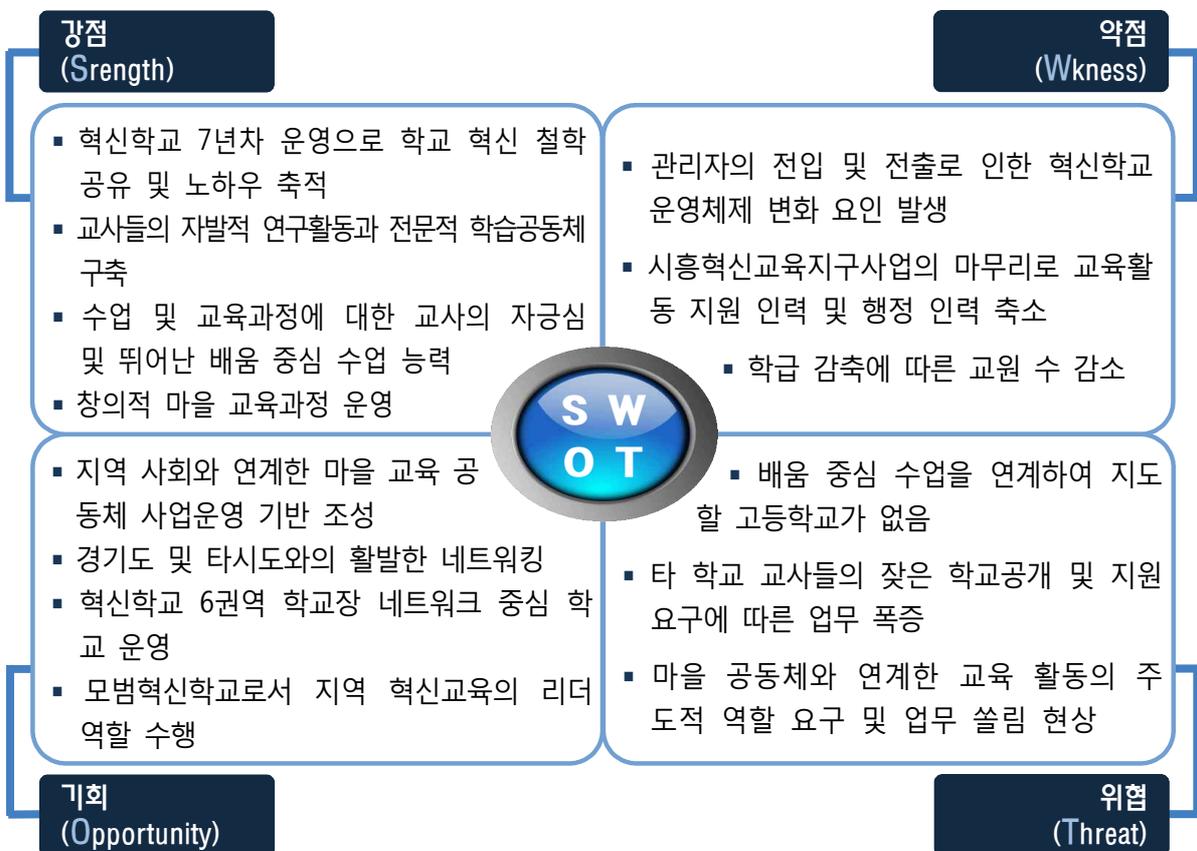
<p>행정은 학교혁신을 지원하는가?</p>	<p>현장 지원 장학행정 체계구축</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 현장중심 자율장학 시스템 구축 · 일하는 방식 개선을 통한 지원 행정 구현
<p>학교는 학교혁신을 위한 운영체제인가?</p>	<p>단위 학교 자율경영체제 구축</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 민주적 학교 운영 체제 구축 · 교육활동 중심의 조직문화 형성
<p>교사는 학교혁신을 통해 효능감을 갖는가?</p>	<p>교사집단 교육적 권위 회복</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 교사 윤리적 실천 강화 · 전문적 학습공동체 활성화



2016 장곡중 혁신교육 운영 계획

I 배경 및 필요성

1 SWOT 분석



- 1) 2010년 수업혁신을 중심으로 혁신학교를 시작. '수업이 바뀌면 학교가 바뀐다'는 사실에 대한 교육공동체 모두의 공감을 바탕으로 혁신학교 재지정. 배움 중심 수업을 꾸준히 실천하고 학생중심 교육의 공교육 모델화를 구축한 바, 지속가능한 정책 지원이 필요함.
- 2) 교사 간 협력적 교육과정 연구 및 실천으로 창의적 마을교육과정을 운영함으로써 마을교육공동체 학교 운영 시스템 구축. 이를 바탕으로 경기도형 마을교육공동체 학교 모델화 방안 모색이 필요함.
- 3) 모범혁신학교 운영으로 지역 혁신교육의 리더 역할을 수행함으로써 혁신학교 운영 과제를 공유하고 확산시킬 수 있는 방안 모색이 필요함.

II 학교 교육비전 및 철학

1 교육 비전

더불어 행복한 배움의

2 교육 지표

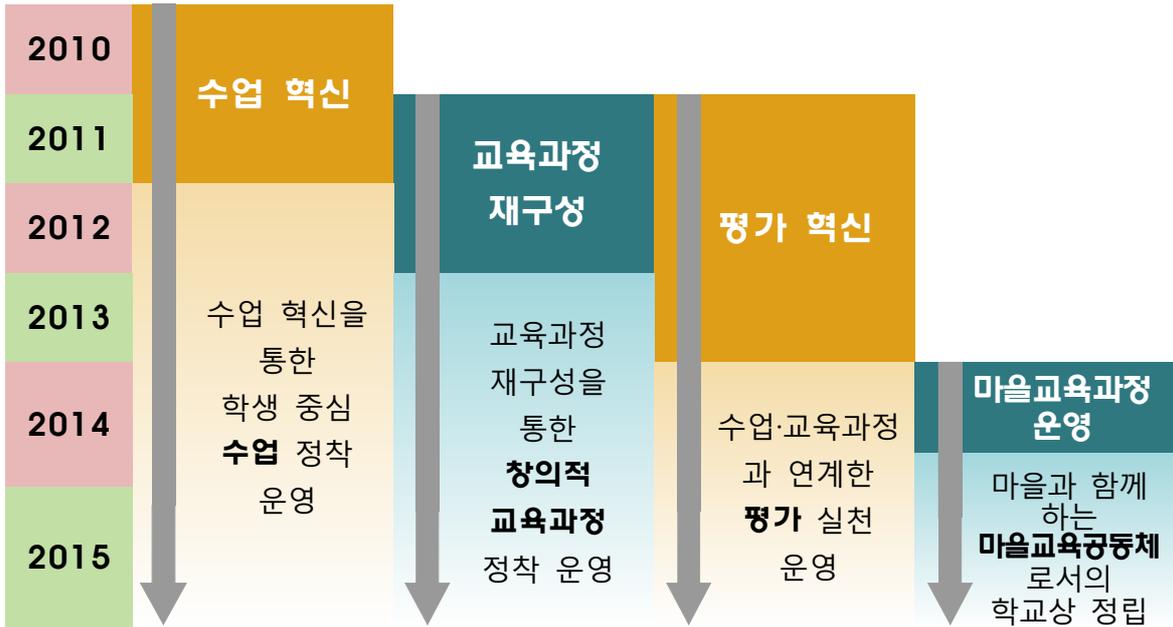
더불어 성장하고 행복을 나누는

3 목표 및 철학

교육목표	<ol style="list-style-type: none"> 1. 원칙을 지키고 기본에 충실한 사람 2. 나눔을 실천하는 사람 3. 몸과 마음이 아름다운 사람 4. 나를 아끼고 남을 배려하는 사람 5. 공동체 속에서 참여하고 소통하는 사람
학교철학	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 서로가 서로를 존중하는 학교 ▪ 모두가 즐겁게 참여할 수 있는 학교 ▪ 교육공동체로서 함께 배우고 성장하는 학교
학년철학	<ul style="list-style-type: none"> ▪ 1학년 - 소통하고 공감하며 함께 성장하는 너와 나 ▪ 2학년 - 아름다운 동행, 행복한 배려 ▪ 3학년 - 공존, 함께여서 참 좋다
교육 공동체상	<p>The diagram illustrates the 'Education Community Vision' through five stakeholders, each with a corresponding value box:</p> <ul style="list-style-type: none"> 학교상 (School): 배움의 공동체로 새롭게 성장하는 학교 (Learning community growing anew) 학생상 (Student): 즐겁게 공부하며 미래의 꿈을 키우는 학생 (Students who study happily and nurture future dreams) 교사상 (Teacher): 함께 배우고 서로 존중하며 노력하는 교사 (Teachers who learn together, respect each other, and strive) 학부모상 (Parent): 신뢰와 사랑으로 함께 참여하는 학부모 (Parents who participate together with trust and love) 학교장상 (School Leader): 바른 인성과 신뢰를 갖춘 교육공동체를 지향하는 학교장 (School leader aiming for a community of education with good character and trust)

IV 추진 현황 및 추진 계획

1 추진 현황



2 연차 추진 계획

2016년	2017년	2018년	2019년
<ul style="list-style-type: none"> ■ 모범혁신학교로서 지역 혁신교육의 리더 역할 수행 ■ 혁신학교 운영 과제 지역 공유 및 확산 ■ 교육공동체로서의 공교육 회복 ■ 마을교육공동체 학교 운영 프로그램 활성화 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 모범혁신학교 중간 평가 ■ 공교육 모델로서의 혁신학교 운영 ■ 혁신학교간 네트워크 구축 ■ 마을교육공동체 학교로서의 역할 정립 ■ 우수사례 공유 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 일반학교의 혁신학교화 ■ 모두가 함께 하는 혁신학교 실현 ■ 즐겁고 행복한 학교 문화 정착 ■ 마을교육공동체 학교로서의 모델화 	<ul style="list-style-type: none"> ■ 모범혁신학교 재지정 4년 종합평가 ■ 소통과 참여의 학교 문화 확산 ■ 마을 안에서 행복한 아이 만들기 교육과정 운영 ■ 마을과 학교의 협력적 관계를 통한 마을교육공동체 확산
혁신학교 모델의 전국적 확산	경기도형 혁신학교의 일반학교화	전국적 혁신학교의 일반학교화	한국 혁신교육의 아시아 브랜드화
마을교육공동체 학교 운영 시스템 구축	경기도형 마을교육공동체 학교 모델화	전국적 마을교육공동체 학교 모델화	마을과 함께 하는 교육으로 아시아 혁신 브랜드화

3 추진 과제

과제 1	참여와 소통의 교육공동체를 꿈꾸는 민주적 학교 운영 <ul style="list-style-type: none"> ❑ 교육공동체로서의 혁신학교 철학과 비전 공유 ❑ 책무성 강화를 전제로 한 권한위임과 자율경영 체제 구축 ❑ 교육활동 중심의 교수학습 시스템 구축 ❑ 자발적으로 참여하고 민주적으로 소통하는 학교 운영 시스템 정착 ❑ 학부모 및 지역사회 네트워크 구축
과제 2	신뢰와 협력으로 함께 하는 윤리적 생활공동체 형성 <ul style="list-style-type: none"> ❑ 회복적 성찰 프로그램을 통한 존중과 배려의 교실문화 만들기 ❑ 안전한 학교, 평화로운 학교, 더불어 행복한 학교 문화 구축 ❑ 학생회 및 학급자치활동을 통한 학생 중심의 자치문화 활성화
과제 3	함께 배우고 함께 성장하는 전문적 학습 공동체 구축 <ul style="list-style-type: none"> ❑ 수업 혁신을 통한 학생 중심의 수업 시스템 정착 ❑ 함께 배우고 함께 성장하는 전문적 학습 공동체의 날 운영 ❑ 동료성을 기반으로 혁신교육에 대한 공동 연구 및 공동 실천 활성화 ❑ 공교육 모델학교로서의 외부 수업 공개 및 교육활동 실천 사례 공유
과제 4	학생들의 행복한 삶을 위한 창의적 교육과정 실현 <ul style="list-style-type: none"> ❑ 학년 철학과 함께 하는 창의적이고 다양한 교육과정 재구성 ❑ 배움의 공동체 철학에 기반 한 학생 중심 수업 실현 ❑ 학생들의 꿈과 미래적 삶을 지원하는 행복한 교육과정 만들기 ❑ 질 높은 수업과 과정 중심 평가가 연계된 교과통합교육과정 활성화
과제 5	마을교육공동체와 함께 만들어가는 학교 운영 <ul style="list-style-type: none"> ❑ 마을교육공동체에 대한 인식 확산 및 네트워크 구축 ❑ 혁신교육지구사업과 연계한 마을교육공동체 교육활동 전개 ❑ 마을과 함께 하는 축제 및 다양한 마을 체험 프로그램 기획 운영
과제 6	모범혁신학교로서 지역 혁신교육의 리더 역할 수행 <ul style="list-style-type: none"> ❑ 외부 수업 공개를 통한 수업 혁신 사례 공유 ❑ 학교 개방을 통한 혁신 교육 모델학교로서의 역할 수행

4 과제별 세부 추진 계획

과제 1 참여와 소통의 자치공동체를 꿈꾸는 민주적 학교 운영

가 교육공동체로서의 혁신학교 철학과 비전 공유

교사, 학생, 학부모 교육 3주체의 혁신학교 철학과 비전 공유를 위한 시스템 구축

✓ 교사 대상 시스템

- 새 학기 교육과정 만들기 자체 연수 개설 운영
 - 매년 2월 말 5일간 실시
 - 신규·전입 교사 대상 혁신학교 철학 연수, 기존 교사의 혁신 철학 제고의 기회 마련
 - 신규·전입·기존 교사와 함께 새 학기 교육과정 만들기
 - 교육과정 재구성, 배움의 공동체 수업, 학생생활규정 논의, 학교교육활동 공유 등의 기회 마련
- 수석교사 수업공개 기간 운영
 - 3월 둘째 주 일주일 간 실시
 - 수석교사의 일상 수업을 공개, 신규·전입 교사들의 수업 철학 이해 기회 마련
- 전입교사 환영 워크숍
 - 3월 3~4주경 1박2일로 진행
 - 전입교사 환영 및 혁신학교 이해 워크숍 실시
 - 신규·전입·기존 교사 사이의 소통의 장과 기회 마련
 - 교사들의 참여 확대를 위한 어린이 학교 운영
- 여름 평가 워크숍
 - 여름방학 시작일 1박2일로 진행
 - 혁신학교 자체 평가 워크숍 실시, 평가 내용은 2학기에 반성적으로 적용·실천
 - 교사들의 참여 확대를 위한 어린이 학교 운영
- 학기별 교육활동 실천 사례 발표회
 - 7월, 12월 학기별 각 1회 실시
 - 학기별 교육활동 실천 사례 및 평가 나누기, 평가 내용은 다음 학기 혹은 다음 학년에 반성적으로 적용·실천
 - 교사들의 자율적인 참여로 다양한 교육활동 공유의 장 마련
- 혁신교육 관련 연수
 - 경기도교육청 혁신학교 직무연수, 혁신학교 리더 과정, 혁신아카데미 등 다양한 연수 참가
 - 혁신교육의 이해와 실제 온라인 연수(기초/심화)
- 혁신교육연구회
 - 매월 2회 격주 목요일 17:00~19:00(장곡중학교 세미나실) 실시
 - 시흥교육지원청 및 혁신교육지구 지원으로 혁신교육연구회 활동

- 학교 간 혁신 철학 공유 및 혁신 실천 사례 나눔의 장 마련, 마을교육공동체에 대한 고민을 통해 마을교육과정 확산에 기여
- 자료집 제작을 통한 마을교육과정 실천 사례 공유 및 확산
- 혁신학교 네트워크
- 혁신학교의 지속가능한 실천 사례 공유

✓ 학생 대상 시스템

- 새 학기 오리엔테이션
 - 3월 초 실시
 - 각 학년별 신학기 혁신학교 이해 연수 프로그램 계획·운영
 - 혁신학교 철학 및 비전 공유, 배움의 공동체 수업에 대한 이해
- 교육과정 속 비전 공유
 - 각 학년별 비전 공유를 통한 학년 철학 정립
 - 학년 철학 실현을 위한 교육과정 재구성, 학생 중심의 다양한 창의적 교육과정 운영
- 신입생을 위한 학교 안내 연수
 - 신입생을 위한 혁신학교 이해 및 수업참여방법에 관한 연수 실시
 - 교장, 교감, 수석교사, 상담교사, 생활인권부장, 교육과정부장, 학년부장과 함께 하는 신입생 면담 및 연수
- 수업 참여 연수
 - 혁신 철학 및 수업 철학에 대한 비전 나누기가 추가적으로 필요할 때 실시
 - 도움이 필요한 사항별 연수 계획
 - 각 학년부와 학년 교과 담당 교사, 수석 교사와의 협의를 통해 해결 방안 모색 후 학생에게 피드백

✓ 학부모 대상 시스템

- 신입생 학부모 대상 연수
 - 신입생 입학식 날 실시
 - 혁신학교 및 배움의 공동체 수업 철학 이해, 창의적 교육과정 안내 등 학교 운영 전반에 관한 연수 실시
- 토요일을 활용한 학부모 총회 개최
 - 학부모들의 많은 참여 유도를 위해 3월 3주경 토요일에 실시
 - 학부모가 학교의 비전 공유, 교육의 주체임을 각인
 - 학부모 총회 시 담임교사와 학부모와의 첫 만남을 위한 전체 교사 토의
 - 교사 간 협력적 공유를 통한 학년별, 학급별 학부모와의 만남의 시간 준비
- 학부모 대상 수업 공개의 날
 - 5월, 10월 학기별 각 1회 실시
 - 학부모 대상 수업공개 시 혁신학교 이해 연수 프로그램을 별도로 운영
- 지역사회 공동체 학부모 대상 자체 연수
 - 매년 격월로 실시
 - 지역사회와 함께 하는 학부모 대상 연수
 - 학부모회 및 아버지학교, 학부모 아카데미, 학부모 동아리 운영
 - 전문 강사 초청 혁신학교 맞춤형 연수 기획

나. 책무성 강화를 전제로 한 권한위임과 자율경영 체제 구축

교직원 토론 및 토의를 통한 의사 결정 시스템

- 혁신학교로서의 교육적 가치를 바탕으로 한 철학 공유
- 전체 교직원회의를 최고 의결기구로 하되, 필요에 따라 개최
- 전 교사가 다양한 경로(학년 협의회, 전교직원 협의회, 자체연수, 워크숍 등)로 안건을 발의할 수 있는 구조
- 학생·교사·학부모·지역사회와 함께 고민하고 실천하는 의견 수렴 창구 역할

학년 중심 교육활동 운영 지원을 위한 학교 운영 체제 구축

- 학년 중심의 생활교육 체계와 교육과정협의회를 수시로 마련하여 공동의 교육을 할 수 있는 시스템 확립
- 매주 금요일 1교시 부장회의 : 학년부 지원을 위한 학년별 교육활동 중심의 협의회 실시로 협업적 시스템 구축, 학년별 협의회에서 나온 안건을 검토 및 논의하여 학년별 지원 방안 강구 → 매주 금요일 오후 학년별 협의회 : 기획위원회 협의 내용 공유
- 기획위원회의 시 학년협의회 결정사항 우선 존중 → 전체 교직원 공유

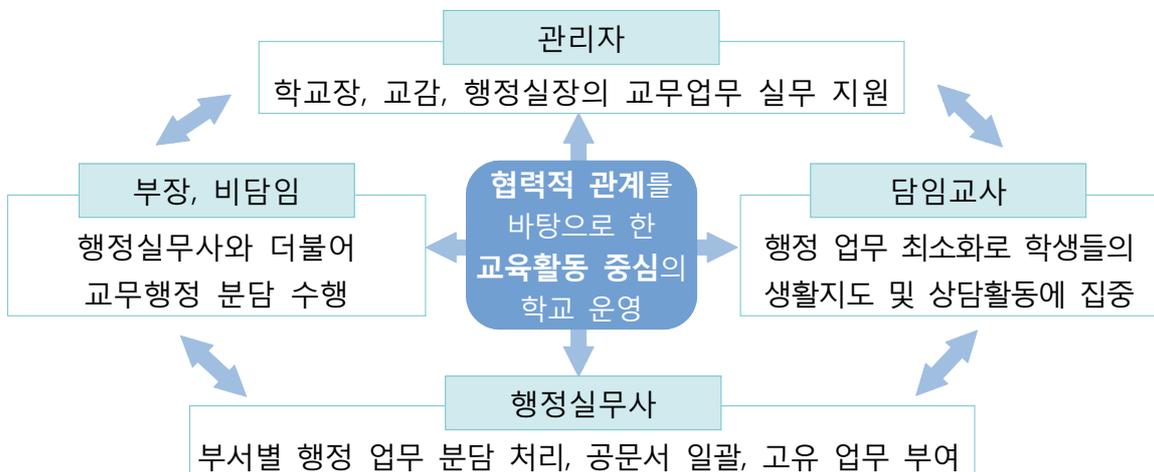
권한위임 확대

- 업무담당교사 중심 교육활동 체제로 적극 지원
- 업무 담당자의 재량권 강화, 책무성 확대, 결재 구조 단순화

다. 교육활동 중심의 교수학습 시스템 구축

행정실무사 중심 행정업무 처리 및 효율화 정착

- 행정실무사의 업무처리 전문성 신장을 위한 지속적 관리(학교 업무 조직에 대한 이해 및 업무처리에 필요한 전문적 지식 전수)
- 행정실무사 업무를 각 교육활동 부서 기준으로 배치 : 단순업무처리자 역할 이상의 전문적 업무 능력 함양 도모



■ 행정실무사 역할과 책무성 강화

- 공문 처리 전담 및 기안권 부여, 고유 업무 부여
- 교무실과 행정실의 협력과 배려를 통한 학교 업무 진행

■ 교무조직을 교육활동 중심으로 개편 운영

- 교무업무중심의 학교 조직을 최소화하여 학년과 담임 중심의 조직으로 전면적 재편성 (1, 2, 3학년부 교무실 운영)
- 수석교사를 본교무실에 배치하고 협의 공간을 확보함으로써 수업 소통 및 상시적 컨설팅의 접근성을 높임
- 수업공개 및 교사연수, 협의시간 확보를 위한 일과 운영
- 주간교육과정 운영으로 매주 수요일 교사 연구 활동 시간 확보(15:00~)

■ 교원의 전문적 능력 발휘를 위한 인사제도 실시

- 교사의 업무 희망에 따른 업무 분장
- 인사자문위원의 민주적 선출
- 기간제 교사 채용 시 교과 교사들이 면접 참여

■ 혁신학교 운영 및 교육활동에 혁신교육지구 지원예산 적극 활용

- 수업혁신, 교육내용 재구성 및 교과통합, 학생자치활동, 교사 연수 및 연구 활동에 예산 우선 지원
- 창의적 교육과정 운영, 교수학습개선 등 혁신교육지구 목적사업비 집행으로 학습지원 환경 구축

라. 자발적으로 참여하고 민주적으로 소통하는 학교 운영 시스템 정착

■ 변화와 혁신을 지향하는 학교장상 정립

- 관료적, 지시적이지 않고 사표로서의 모범을 보이는 학교장상
- 투명성과 원칙 준수로 신뢰 구축
- 교직원과의 끊임없는 대화와 기다림 및 수용적 자세
- 교직원에 대한 신뢰와 지지를 바탕으로 가족 같은 학교문화 형성

■ 부담을 최소화 한 전체교직원 회의 및 전교사 대 토론회 개최

- 구성원 누구든 회의를 소집할 수 있으며, 일정한 시간과 장소를 지정하여 조건이 되는 범위 내에서 회의 참석 및 의견 개진
- 회의결과 공유 및 실천방안 제시

■ 참여와 소통을 위한 학부모 간담회 개최

- 각 학년별 격월 1회 학부모 간담회 운영, 학년별 교육활동 공유 및 학부모의 다양한 의견 수렴 창구로서의 역할 수행

- 학부모의 많은 참여 유도를 위해 저녁시간 이용(18:00~)
- 학년 부장 주관, 담임교사의 자율적 참여를 바탕으로 함

학생 중심의 학교 시설 공간 확대 및 리모델링화

- 학교의 빈 공간이나 버려진 공간을 최대한 이용하여 학생들의 휴식과 운동, 동아리, 교육과정 운영 활동 공간으로 전환시킴

<p>1 6층문서고 → 밴드부 동아리실</p> <ul style="list-style-type: none"> • 문서고를 재정비하여 옆 공간으로 이동, 공간 마련 • 상시 연습활동이 필요한 밴드부 동아리실로 이용 		<p>중앙현관 → 교육활동놀이공간 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • 교내 여유 공간의 부족으로 인한 동아리활동 문제를 학생들 스스로 해결 • 댄스동아리, 탁구반 활동의 공간으로 활용
<p>3 복도 벽신발장 → 내가 만드는 미술관</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학교건물의 노후화와 시설 개보수의 어려움을 학생들이 자발적으로 해결 • 미술수업 및 동아리 활동의 벽화그리기 수업으로 학생들의 개성과 꿈을 키우는 공간으로 활용 		<p>교장실 앞 복도 → 북CAFE 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • 교장실 앞의 빈 공간이 책을 읽는 공간으로 탈바꿈 • 기증 도서 및 신문, 잡지 등 상시 비치 • 학생들의 독서활동을 촉진하고 대화를 나눌 수 있는 소통의 공간으로 재탄생
<p>5 등나무벤치 → 만남과 소통의 장소</p> <ul style="list-style-type: none"> • 자연의 고마움과 여유를 느끼고 학생들이 대화를 나눌 수 있는 소통의 공간으로 활용 	<p>6 교장실 → 상담과 소통의 공간</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학생들의 건의사항 수렴 창구이자 대화하는 공간 • 따뜻한 차와 간식 상시 마련 학생들의 고민 들어주기, 학생들에게 꿈과 용기를 심어주는 격려의 공간 	<p>급식실 앞 연못 → 덩크슛 농구장 7</p> <ul style="list-style-type: none"> • 학교 건물 사이의 활용도가 낮은 버려진 공간을 리모델링 • 스포츠 활동을 통하여 심신을 건강하게 하고 소통의 공간으로 탈바꿈
<p>8 급식실 앞 공간 → 울학교 장독대</p> <ul style="list-style-type: none"> • 유기농 농산물을 이용하여 학생들이 직접 장을 담그는 전통 문화 체험의 장 • 가사실습 및 반별 단합대회 때에도 지원 	<p>9 학교 화단 → 야생화교실</p> <ul style="list-style-type: none"> • 교내 화단을 이용한 화단관찰수업 진행 • 자연과 학교 구석구석까지 사랑하는 마음을 교육과정과 연계하여 실천 	<p>학교 운동장 → 고고학 체험관 10</p> <ul style="list-style-type: none"> • 교과통합수업과 연계하여 유물과 고지도를 만들고 묻는 수업 장소로 활용 • 운동장에서 해보는 발굴 수업

- 오래되고 낙후된 시설, 필요 시설에 대한 재원 마련을 위해 지속적으로 노력함(화장실 개선 사업, 화장실 앞 식수대 분리, 체육관, 학생 급식실 등)

마 학부모 및 지역사회 네트워크 구축

자율적인 학부모 모임을 통한 학교 교육활동 참여

✓ 학부모 봉사단

- 자체 계획에 의거한 학부모 자율적인 봉사단 운영
- 학교 교육과정과 연계된 봉사활동 지원
 - 1학년 : 교과통합수업 및 농사체험 지원(2명씩 40회)
 - 2학년 : 교과통합수업 및 사회적 봉사활동 지원
 - 3학년 : 교과통합수업 및 평화체험활동 지원

✓ **학부모회, 아버지학교**

- 학교교육활동 참여 및 지원 체제, 학교행사(축제, 기아체험 등) 지원
- 자녀와의 소통을 위한 전문 강사 초청 강연, 자녀와 함께 하는 아버지 캠프 개최(연 2회)

✓ **학부모 동아리**

- 격주 1회 실시
- 독서동아리, 클래식기타동아리, 등산 동아리, 장독대 동아리 등 자체 계획에 의거한 활동
- 교육과정과 연계된 농사체험 지원 활동, 학교 축제 참여, 독서 행사 지원

■ **지역사회 연대와 협력을 이끌어내는 인프라 구축**

- 지역사회, 학부모와 꾸준히 교류하여 교육활동 파트너의 영역과 역량을 확대시킴
- 학부모의 학교 교육활동 참여 연중 활성화 → 학부모회, 학부모봉사단, 아버지회, 등산동아리, 기타동아리, 가족캠프, 농사체험, 기아체험 등에 함께 활동함
- 지역사회 시설 및 인적 교류 확대를 위한 다양한 지역사회 행사 참여

■ **지역사회 네트워크 구축 활용**

- 영농후계자 강사 위촉, 장곡 마을학교와의 협력을 통한 벼농사 운영 → 1학년 벼농사 체험, 농작물 지역사회에 환원
- 시흥 혁신교육지구 운영으로 지자체와의 협력적 관계를 유지하며 지역의 인적·물적(갯골생태공원, 선사유적지 등) 자원을 이용한 창의적 교육과정 운영

■ **창의적 체험활동을 포함한 정규교육과정에 지역사회 참여 유도**

- 마을학교 프로그램, 마을 탐방, 마을 전문 인력 등 교과통합수업에 적극 활동
- 각 학년 마을교육과정 운영에 지역사회 인적·물적 자원 적극 활용
- 마을신문과 연계한 교육과정 운영 및 학생 동아리 활동

■ **지역 시민사회단체가 가지고 있는 전문성을 활용하여 교과와 연결시키기**

- 환경운동단체의 환경교육, 시흥의제 21의 교육의제, 사회적 경제 교육, YMCA 청소년 프로그램 등을 적극 검토하여 교과교육과 연결

과제 2 신뢰와 협력으로 함께 하는 윤리적 생활공동체 형성

가 회복적 성찰 프로그램을 통한 존중과 배려의 교실문화 만들기

■ **존중과 배려의 교실문화 만들기**

- 존중·배려·공감·소통의 교실 만들기를 위한 학기 초 오리엔테이션 프로그램 운영
- 혁신학교 철학과 배움중심수업을 실천하는 모둠별 협력수업에 대한 학생 연수 진행

- 편안하고 따뜻한 교실, 협력과 나눔이 있는 교실을 위한 지원 → 학급 솔루션, 학급별 단합 대회, 학급 야영 등
- 학생과 교사가 함께 만들어가는 존중과 배려의 교실문화 구축

성찰이 이루어지는 회복적 생활지도 확대

- wee class와 함께 하는 회복적 생활지도 실시, 처벌 보다는 회복 및 치유에 집중
- 수업 및 학교 부적응학생을 위한 회복과 치유 프로그램 실시(학년별 수업 솔루션 등 학교 자체 프로그램 및 외부 전문기관과 연계하여 운영)

나 안전한 학교, 평화로운 학교, 더불어 행복한 학교 문화 구축

안전한 학교, 평화로운 학교 만들기

- 안전하고 평화로운 학교 만들기를 위한 학기 초 오리엔테이션 프로그램 운영 → 자율적인 학급 규칙 만들기 및 실천, 학년철학을 녹일 수 있는 수업 규칙 만들기 및 실천
- 학생과 교사가 함께 만들어가는 존중과 배려의 교실문화 구축을 통한 모두가 행복한 학교 만들기 실천
- 학급 솔루션, 학급별 단합 대회, 학급 야영 등 협력과 나눔이 있는 교실을 위한 지원 속에서 평화로운 학교 만들기 실천
- 평화로운 학교 만들기 캠프 운영(연간 2회) → 학생회 위원회별 집중 토론으로 학생 스스로 평화로운 학교 조성을 위한 방안 강구
- 신입생 수련활동을 통한 학교 구성원 간 소통의 장 마련

가정과 연계한 다각적인 인성지도 및 돌봄

- 아버지학교와 연계하여 학생과 학부모 사이의 대화의 장 마련
- 자녀와 함께하는 아버지캠프, 가족 등반 등 소통에 중점을 둔 프로그램 운영

다 학생회 및 학급자치활동을 통한 학생 중심의 자치문화 활성화

학생을 위한, 학생에 의한 자치회의 운영

- 학급반장제도를 폐지하고 만든 대의원제도를 통해 학생들의 다양한 의견 수렴
- 학급자치회의 시간과 대의원회의 시간과의 연계적 운영 → 대의원회의 시간을 확보하여 매월 셋째 주 금요일은 학급대의원회의를, 매월 넷째 주 금요일은 전체대의원회의를 통해 최종적인 안건을 확정 및 처리하고 결과 게시
- 학생자치회 안에 위원회를 구성(기획재정, 예술체육, 축제준비, 환경개선, 선거관리, 학생활동 위원회)하여 각 위원회별 연간 운영 계획에 의거한 활동 실시
- 학교운영위원회에 학생자치회 임원학생들의 참관 보장
- 게시판, 건의함 등을 활용하여 회의 안건 접수
- 분기별 교사·학생 간담회 개최를 통한 학생 자치활동의 활성화 지원

학교 구성원의 민주적 참여를 통한 민주시민의식 함양

- 학급회의, 대의원회의를 통한 민주적 소통 문화 확립
- 학생회 주도의 기초 생활 질서 지키기 캠페인 → 실내화 신기, 껌 씹지 않기, 친구사랑 등
- 자율적인 교사 및 학생강령 제정을 통한 장곡인의 약속(10가지) 실천
- 교사와 학생 간 협의를 통한 생활 인권 규정 개정
- 학부모, 교사, 학생 스스로 규칙을 만들고 지켜가는 문화 조성

학생 스스로 기획하고 스스로 만들어가는 학교 행사 확대 운영

- 학생자치회(축제준비위원회)가 스스로 기획하고 만들어가는 학교 축제 및 마을 축제 진행
- 학생 스스로 기획하고 연구하는 프로젝트형 교육과정 운영

과제 3 함께 배우고 함께 성장하는 전문적 학습 공동체 구축

가 수업 혁신을 통한 학생 중심의 수업 시스템 정착

배움의 공동체 수업 실천을 위한 교사들의 연구 문화 활성화

- 일상적인 수업 공개와 수업연구회가 학교 시스템으로 정착
- 자료의 공동제작·공유의 협력적 학습과 창의적 교육활동 강화
- 교사들의 수업 전문성 함양을 위한 다양한 워크숍 참가

수석교사 중심 상시 수업 컨설팅 체제 확립

- 3월 둘째 주 일주일 간 수석교사 수업공개 기간 설정 운영 → 전입 및 신입교사의 수업에 대한 고민의 장 마련, 기존 교사의 수업에 대한 성찰의 장 마련
- 전입 및 신입교사를 위한 집중적, 체계적인 수업 컨설팅 실시
- 수석 교사와 함께 하는 동 교과별 수업 컨설팅 계획 실시
- 전 교사를 대상으로 년 1회 이상 수석교사의 수업 컨설팅 실시
- 배움 중심 수업으로의 수업 진행, 수업 활동지 제작, 모둠별 협력활동 지원, 교사의 역할 등에 대한 지속적인 컨설팅 실시
- 제안수업 전 사전 수업 컨설팅 및 수업 활동지 컨설팅을 통해 동료교사들의 수업 전문성 신장
- 전입생 및 수업 소외 학생을 위한 상담 및 연수를 통해 교사들의 수업 지원
- 학교 주관 교사 및 학부모 연수, 외부 방문 교사를 위한 다양한 연수 실시

수업세미나실 적극 활용

- 전 교사가 함께 하는 전체 제안수업 및 연구회 공간으로서의 시스템 구축

- 희망교사들의 수업 영상 촬영을 통해 교사 자기 수업 분석 및 개선방법 연구 공간, 동료장학 자료 및 배움중심 수업 보급 자료로 활용
- 학생, 교사, 학부모 연수 및 행사 공간, 학생 동아리 공간 등으로 다양하게 활용
- 외부 공개 수업 및 세미나, 강연, 워크숍, 협의회 장소로 적극 활용

나. 함께 배우고 함께 성장하는 전문적 학습 공동체의 날 운영

수석교사 주관 협동적 연구 활동 및 전문적 학습공동체 운영

- 각종 연수를 통해 교사들의 요구에 맞는 새로운 정보 습득의 기회 제공
- 교사 간 자발성과 동료성을 바탕으로 한 교사 문화에 기반하여 추진
- 상시적으로 교과통합 및 교육내용 재구성에 대한 협의 진행
- 매주 수요일, 전체 교사가 함께 하는 전문적 학습공동체의 날 직무연수 지정 운영

전문적 학습공동체의 날 운영 목적

- 학교 단위 전문적 학습공동체 연수를 통해 교사들의 동료성과 전문성 신장을 바탕으로 교사들의 혁신역량 강화
- 배움의 공동체 철학이 담긴 배움중심수업 공개 및 연구회 운영을 통해 함께 배우고 성장하는 수업혁신 실현 및 학생들의 참된 학력 신장
- 모두가 함께 하는 공동연구, 공동실천을 통해 다양한 마을교육과정을 개발하여 마을 교육공동체로서의 혁신학교 역할 구축

전문적 학습공동체의 날 운영 개요

연수 과정명	2016 학교 안 전문적 학습공동체 직무연수				
연 수 주 제	마을이 학교로 성큼성큼	연 수 기 간	상반기	2016.4.6.~2016.7.19.	
연 수 장 소	수업세미나실		하반기	2016.10.5.~2016.12.28.	
연 수 종 별	직무연수	연수시 간	상반기	30시간	총 60시간
대 상	전체 교직원(총 46명)		하반기	30시간	

다. 동료성을 기반으로 혁신교육에 대한 공동 연구 및 공동 실천 활성화

수업혁신을 중심으로 한 학교 공개 및 모델 학교로서의 역할 확대

- 거점학교 운영을 통해 장곡중학교 혁신사례를 나누고 타 지역 상황을 공유
- 수업혁신, 교육과정 혁신사례를 타 학교에 전파하는 전문 강사 양성
- 배움 중심 수업혁신의 전국적 모델 학교로서 학교 개방 및 자료 제공
- 학교 홈페이지를 활용한 혁신학교 운영 자료 공개

교사들의 연구 활동

구 분	시기	대상	운 영 내 용
전체 제안수업	상반기 4회	전체	<ul style="list-style-type: none"> · 배움의 공동체 수업의 모델화 · 전체 제안수업 공개(1개반) → 전체 교사 수업 참관 · 전 교사 수업 연구회 → 자체 수업 컨설턴트 (수석교사) · 월1회 외부공개수업과 연계, 배움 중심 수업 및 혁신 사례 확산 · 수업전문가의 수업 공개로 보고 배우는 협의회 운영
	하반기 2회		
학년별 공개수업	상반기 2회	전체	<ul style="list-style-type: none"> · 각 학년별 수업공개(3개반) → 학년별 전체교사 수업참관 · 학년별 수업 연구회 및 생활지도, 학년 철학 공유 · 신입교사를 중심으로 공개하고 격려와 지지의 협의회 운영 · 따뜻한 배움과 지원, 수업 고민을 나누는 자리
	하반기 3회		
교과 연구회	월 1회 수시	전체	<ul style="list-style-type: none"> · 12개 각 교과별 협의회 활동 · 배움의 공동체 수업 중심 수업 협의, 학년별 활동지 제작, 교과 내용 재구성, 교과통합 수업 논의, 서술형·논술형 평가 및 수행평가 협의
학년 연구회	매주 금요일	학년	<ul style="list-style-type: none"> · 매주 금요일 아침 열리는 부장단 기획협의회의 논의 사항을 바탕으로 각 학년별 협의회를 통해 전달 및 재논의, 투입 · 교육활동의 원활한 운영과 실천
전체교사 토론회	필요시	전체	<ul style="list-style-type: none"> · 학교의 중요한 정책, 혁신학교 운영에 필요한 주제가 생길 경우 진행 · 모둠 토론을 한 후, 전체교사가 함께 모여 모둠에서 나온 의견 공유 · 모두가 함께 하는 민주적인 협의체를 통해 집단 지성 발휘
혁신학교 교사연수	상반기3회	전체	<ul style="list-style-type: none"> · 혁신학교 철학 및 운영 관련 전문 강사 연수(외부 및 내부 강사) · 연수 자료집 제작 배포 → 각 교과별 수업 활동지 공유
	하반기3회		
2월 교육과정 직무연수	2017.2월	전체	<ul style="list-style-type: none"> · 모두(100%)가 참여하는 30시간 학교 자체 직무연수 프로그램 · 전입교사 및 신규교사와 함께 하는 새 학기 교육과정 만들기 · 혁신학교 철학과 교육과정 재구성, 학생생활규정, 평가 등 연수
독서토론 모임	월 1회	희망 교사	<ul style="list-style-type: none"> · 수석교사가 운영하는 열린 독서토론 모임 · 매월 넷째 주 금요일 16:00~18:00 · 정해진 책을 읽고 자유롭게 독서 토론, 혁신학교 철학 공유
배움의 공동체 수업 연구회	월 1회	희망 교사	<ul style="list-style-type: none"> · 수석교사가 운영하는 수업보기 모임 · 매월 셋째 주 토요일 10:00~12:00 장곡중 수업세미나실 · 우리 학교 교사 및 인근 지역 교사 대상 수업 연구 활동 · 타 학교 지원 네트워크 구축 및 자체 컨설팅 전문가 양성 · 배움중심수업 동영상 함께 보기, 수업 연구회, 각 학교별 수업 사례 공유 및 나눔, 교육과정 재구성, 교과통합 프로그램 논의 등

라 공교육 모델학교로서의 외부 수업 공개 및 교육활동 실천 사례 공유

수업혁신을 중심으로 한 학교 공개 및 모델 학교로서의 역할 확대

- 수업혁신, 교육과정 혁신사례를 타 학교에 전파하는 전문 강사 양성
- 배움 중심 수업혁신의 전국적 모델 학교로서 학교 개방 및 자료 제공
- 학교 홈페이지를 활용한 혁신학교 운영 자료 공개, 교육활동 자료집 제작 배부

전문적 학습공동체 직무연수와 연계한
2016 장곡중학교 수업 공개 및 연구회 일정

1. 전체 제안수업 및 연구회 (외부교사 대상 공개, 15:00~17:00)

회차	일시	수업공개교사	교과	학년	비고
1	3월 23일(수)	박현숙(수석교사)	국어	3학년	모델수업
2	4월 20일(수)	서강선	과학	2학년	2학년
3	5월 4일(수)	강양희	국어	3학년	3학년
4	6월 8일(수)	권영미	한문	2학년	2학년
5	9월 7일(수)	백윤애	국어	1학년	1학년
6	11월 23일(수)	김경은	음악	1학년	1학년

2. 학년별 공개수업 및 연구회 (외부교사 대상 공개, 15:00~17:00)

회차	일시	1학년		2학년		3학년	
		교사	교과	교사	교과	교사	교과
1	5월 25일(수)	황승진	기술	방지현	사회	최은자	사회
2	6월 22일(수)	곽정민	중국어	장현진	체육	임혜영	수학
3	9월 21일(수)	정주란	가정	이진아	영어	김재훈	체육
4	10월 26일(수)	임수진	과학	김은혜	국어	천명재	도덕
5	11월 9일(수)	한승규	수학	이윤정	국어	박소연	영어

3. 전교사 공개수업 (학부모 및 외부교사 대상 공개, 5·6교시 13:35~15:15)

회차	일시	수업공개내용	비고
1학기	5월 27일(금)	전체교사 수업 공개	※ 교원능력개발평가와 연계 ※ 수업연구회는 별도로 진행되지 않음
2학기	9월 23일(금)	전체교사 수업 공개	

과제 4 학생들의 행복한 삶을 위한 창의적 교육과정 실현

가 학년 철학과 함께 하는 창의적이고 다양한 교육과정 재구성

학년별 목표와 주제 협의

- 학기가 시작되기 전 어떤 학생들로 성장하기를 바라는가를 협의하여 아이들의 성장 방향을 공유하고 함께 키우는 협력의 문화 조성
- 학년별 주제에 맞는 창의적 특색활동 선정 운영
- 3년 동안 체계적인 변화와 성장이 가능하도록 설계

학년별 철학 설계

- 학교 교육 비전을 바탕으로 각 학년별 학년 철학 세우기

1학년 소중하고 공감하며 함께 성장하는 너와 나

2학년 아름다운 동행, 행복한 배려

3학년 공존, 함께여서 참 좋다

- 학년 철학을 기반으로 한 교육과정 운영

학년별 창의적 특색활동 운영

학년별	주제	운영 내용
1학년	벼농사체험 모내기축제	<ul style="list-style-type: none"> • 생태 및 농사체험을 통한 '나의 소중함과 협력적 삶 배우기 • 마을학교, 학부모 봉사단과 함께 하는 체험 활동 • 학급별 총 4회 12시간 운영 • 수확물 마을로 환원할 수 있는 프로젝트 기획 • 마을과 함께 하는 모내기 축제를 통해 우리 문화에 대한 자긍심 함양
2학년	감성교육 독서교육 봉사체험	<ul style="list-style-type: none"> • 배려를 배우고 실천하는 데 있어 가장 기본적인 공감능력 키우기 • 독서지도교사와 함께 학년 철학 및 교육과정을 지원하는 독서활동교육 - 가치관 세우기, 역사독서읽기, 진로탐색 등 • 학부모 봉사단과 함께 하는 마을 중심 지역사회봉사활동 실천 • 사회적 참여활동 - 학급별 여성인권박물관 탐방 및 수요집회 참석 • 여성인권박물관과 연계한 나비기금 마련을 위한 나눔장터 운영
3학년	평화체험	<ul style="list-style-type: none"> • 월드비전과 연계하여 세계평화시민교육 실시 • 더불어 사는 삶(공존)을 경험하고 실천하는 활동 • 인권과 평화, 인권과 빈곤 등 지구촌의 다양한 삶의 모습 공유 • 반전·반핵·평화를 주제로 한 학급별 플래시몹 공연

나 배움의 공동체 철학에 기반 한 학생 중심 수업 실현

교과별 교육과정 재구성

- 타 교과 교육과정과 자기 교과 교육과정을 비교하여 가감 또는 순서 변경
- 장곡중학교 학생들의 수준과 관심에 맞게 교과서 재구성
- 교과서에 얽매이는 수업이 아니라 성취수준에 맞는 수업으로 재구성
- 교과 내용의 완성도를 높이기 위한 통합교육과정 운영
- 교과별 활동지 노하우를 바탕으로 우리 아이들에게 맞는 교육교재 제작

전 교실 배움 중심 수업 구현을 위한 교실 배치

- 배움의 공동체 철학에 바탕을 둔 학생중심수업, 배움 중심 수업 실현
- 전 교실 'ㄷ'자형 자리 배치 → 토의 및 토론, 모둠별 협력활동이 자유로운 구조
- '활동·협력·표현' 중심의 질 높은 배움을 지향하는 수업 실천
- 한 명의 아이도 소외됨이 없는 수업을 위해 따뜻한 수업 문화 공유 및 소통
- 소집단 협력학습 중심 경청의 배움, 협력적 배움, 문제 해결적 배움 실현

다 학생들의 꿈과 미래적 삶을 지원하는 행복한 교육과정 만들기

자유학기제 교육과정 운영

- 교사·학생·학부모의 의견을 수렴하여 다양한 요구를 반영한 계획 수립
- 진로탐색활동, 학생 중심 동아리, 교과통합활동 및 프로젝트 수업 등을 기획 운영
- 주제 활동별 학생 개인 파일 마련, 학급 사물함에 상시 보관 활용, 학생들의 자유학기 포트폴리오 자료로 활용

요일	주제	운영 내용
월요일	내 안의 작은 씨앗을 찾아서	• 진로탐색 활동을 통해, 자신의 가치관을 정립하고 진로 탐색. 진로 관련 독서를 통해 진로 탐색 도움
화요일	꿈꾸는 화요일	• 학생들의 희망을 최대한 반영한 동아리 운영 • 여성인력개발센터와 연대한 직업체험동아리 운영
목요일 금요일	장곡 자유학기제의 꽃 '교과통합수업'	• 다양한 주제의 교과통합수업을 세분화하여 진행 ① 세상에서 하나뿐인 우리 마을 ② 밤새 훌쩍 자라난 옥수수처럼 ③ 라곰 프로젝트 ④ 열네 살 영화로 세상을 만나다 ⑤ 우리 반의 발자취, 아름다운 이별 등 • 자유학기제 연구회의 날 운영 - 매주 금요일 오후, 교사 연구 및 수업 개선 솔루션 진행

- 자유학기의 날(네 꿈을 펼쳐라~!!) 운영 → 자유학기 동안 학생들이 같고 닮은 기량을 맘껏 펼칠 수 있는 기회 마련. 교과통합수업 발표의 장 마련

■ 방과 후 학교 운영

- 학생들의 소질 및 특기계발과 진로탐색을 위한 다양한 학습 선택 기회 제공
- 농구, 배드민턴, 축구, 야구, 희망그리기, 생활영어, 독서토론, 연극, 수학입문, 영어입문 등 학생들의 요구에 따른 운영
- 수업협력교사를 활용한 기초학력반 운영으로 기초학력 신장 지도

■ 진로탐색의 날, 교과체험학습의 날 운영

- 학부모, 마을의 어르신, 유관기관 등과 MOU 체결, 장곡동 전역을 교과서 삼아 마을 교육공동체를 실현하기 위해 노력
- 학년별 교과체험학습의 날 프로그램 다양화

■ 상설 동아리 운영

- 학생의 요구에 맞는 상설 동아리반 개설 운영 → 8개 부서

■ 질 높은 수업과 과정 중심 평가가 연계된 교과통합교육과정 활성화

■ 교과통합 및 주제통합 프로젝트 수업 실시

- 학년별 목표 달성을 위한 월별 주제를 세분화 하여 주제통합 수업 실시
- 교과별 수업 내용을 심화하기 위한 교과 통합 수업 실시
- 2014년도 교과통합 교육과정 운영 사례 공유

■ 통합교육과정의 체계적인 운영

- 학년별 목표에 맞는 통합교육과정 운영으로 통섭형 인간 육성
- 통합교육과정 자료집 제작을 통한 공유 및 사례 확산

■ 배움 중심 수업에 맞는 평가 체제 개선

- 배움 중심 수업에 적합한 교과별 수행평가 비율의 점진적 확대 → 전 교과 50% 이상
- 과정중심 수업 밀착형 수행평가 실시 및 평가방식의 다양화 : 지필, 보고서 작성, 다양한 의사소통 활동, 실험 및 실습, 포트폴리오 등의 평가와 행동특성 관찰 등 평소 누가 기록된 학습 과정과 결과를 종합적으로 반영하여 평가함
- 지필평가 횟수 축소 교과 확대 : 8개 교과 지필평가 학기별 1회 실시
- 서술형·논술형 평가문항 출제 비율 확대 및 내실 있는 운영: 정기고사 100% 서술형·논술형 출제 교과 확대, 지필고사의 35% 이상 서술·논술형 평가 반영
- 전 교과 100% 서술형, 논술형 위주의 평가로 전환하기 위한 준비

과제 5 마을교육공동체와 함께 만들어가는 학교 운영

가 마을교육공동체에 대한 인식 확산 및 네트워크 구축

교육공동체 대상 연수

- 2월 새 학기 교육과정 만들기 연수 프로그램에 ‘마을교육과정’ 관련 연수 개설
- 전 교사 대상 전문적 학습 공동체 직무연수 주제 : ‘**마을이 학교로 성큼성큼**’ 상·하반기 총 60시간 운영
- 수석교사 중심 마을학교와 연계한 인적 네트워크 구축
- 지역사회 교사 대상 혁신교육연구회 주제 : ‘**학습생태계와 마을교육과정**’ 60시간 운영

나 혁신교육지구사업과 연계한 마을교육공동체 교육활동 전개

혁신교육지구사업과 함께 하는 마을교육공동체

- 시흥 ABC 행복학습타운 및 창의체험교실, 마을학교 ‘너도’, 꿈의 학교 등 마을 프로그램 홍보 활용
- 학부모 봉사단과 함께 하는 지역사회 봉사활동 운영
- 학생 동아리 활동 연계 운영 → 신문제작반, 공공미술반, 검도반, 스포츠클럽 등 동아리 활동에 필요한 전문강사 및 프로그램 지원 체제 구축

다양한 교육과정 기획 운영

- ‘마을’을 주제로 한 교과통합수업, 창의적 특색활동, 학기말 프로젝트 등 운영
- 기존의 지역사회 도움주기 프로젝트, 체험활동 주제로 확대 운영

마을과 함께 하는 축제 및 다양한 마을 체험 프로그램 기획 운영

- 마을과 함께 하는 축제 기획 운영
- 학사일정 조정을 통해 학생회 축제준비위원회 중심 마을과 연대한 축제 준비

과제 6 모범혁신학교로서 지역 혁신교육의 리더 역할 수행

가 외부 수업 공개를 통한 수업 혁신 사례 공유

- 전체제안수업 및 학년별 제안수업을 외부 학교에 공개함으로써 수업혁신, 교육과정 혁신 사례 공유

- 혁신학교 운영 자료 및 교육활동 자료집 제작 배부를 통해 혁신 교육 일반화
- 거점학교 운영을 통해 혁신 사례 공유 및 일반화에 기여

나 학교 개방을 통한 혁신 교육 모델학교로서의 역할 수행

- 외부 학교의 요청 시 학교 개방을 통해 혁신 학교 운영, 수업 혁신, 창의적 교육과정 운영 사례 공유 및 확산
- 학교 개방을 통해 혁신 교육에 대한 고민을 함께 나누고 해결함으로써 혁신학교 운영 과제 공유 및 확산에 기여



장곡중학교의 **약속**, 우리 스스로 지켜갑니다

장곡중학교 **교사**의 약속

1. 혁신학교 교사로서 아이들과 더불어 즐겁고 행복한 학교를 만들겠습니다. ■ **학교철학**
2. 배움의 공동체 철학을 바탕으로 수업에서 소외되는 아이를 먼저 돌보겠습니다. ■ **수업철학**
3. 사랑과 이해, 존중과 긍정의 자세로 학생의 마음을 항상 경청하겠습니다. ■ **경애**
4. 미래를 상상하는 교사로서의 삶에 열정과 자부심을 갖고 노력하겠습니다. ■ **자존**
5. 차가운 경쟁을 넘어서서 따뜻한 협력과 소통을 지향하는 동료가 되겠습니다. ■ **협력적 삶**
6. 학습공동체로서 자발적인 배움과 참여로 전문성을 높이겠습니다. ■ **전문성**
7. 땀 흘려 일하는 노동의 기쁨을 공유하며, 청소시간에는 항상 아이들과 함께 하겠습니다. ■ **노동**
8. 상생과 공존의 희망을 담아 쌀 한 톨의 소중함도 함께 나누겠습니다. ■ **공동체**
9. 시대와 역사를 함께 고민하고 실천하는 교사가 되겠습니다. ■ **사회적 실천**

장곡중학교 **학생**의 약속

1. 혁신학교 학생으로서 자부심을 갖고 즐겁고 행복한 학교 생활을 하겠습니다. ■ **학교철학**
2. 배움의 공동체 철학을 바탕으로 수업시간에 친구들과 열심히 배우겠습니다. ■ **수업철학**
3. 더불어 행복한 학교를 위해 서로를 존중하고 서로의 말을 경청하겠습니다. ■ **경애**
4. 우리가 스스로 만들어가는 학교문화 속에서 학교생활에 적극적으로 참여하겠습니다. ■ **자존**
5. 내가 먼저 바른 말, 고운 말을 사용하며 따뜻한 협력과 소통을 실천하겠습니다. ■ **협력적 삶**
6. 학생으로서 갖추어야 할 예의와 질서를 지키고 학교 물건을 소중히 다루겠습니다. ■ **배려**
7. 땀 흘려 일하는 노동의 기쁨을 공유하며, 청소시간에는 항상 함께 하겠습니다. ■ **노동**
8. 상생과 공존의 희망을 담아 쌀 한 톨의 소중함도 함께 나누겠습니다. ■ **공동체**
9. 우리가 살아갈 미래를 꿈꾸며 이 시대의 삶을 고민하는 학생이 되겠습니다. ■ **사회적 실천**